



Jorge Nassim Vieira Najjar

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense (1988), mestrado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (1992) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2004). Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal Fluminense. É Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFF; Coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Políticas Públicas em Educação (NUGEPPE), da UFF; é Diretor Estadual da ANPAE/RJ; é Tesoureiro da ANFOPE, Membro do Fórum Estadual de Educação; e Membro do Conselho Municipal de Educação de Niterói.Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração de Sistemas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, gestão educacional, trabalho docente, formação de professores e direitos humanos e educação.

Tags:

Política Educacional Trabalho docente Sindicalismo Docente Proletarização docente Trabalho docente Educação no Rio de Janeiro

►GRADUAÇÃO

►MESTRADO

►DOUTORADO

Plataforma Lattes

<http://lattes.cnpq.br/9347392496995337>

[Quer entrar em contato? Fale com a Assessoria de Imprensa da UFF](#)

Publicações

Revista: Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
Os conceitos de campo e habitus em Pierre Bourdieu e sua (possível) aplicação à Política Educacional	2019	Português

Revista: Revista Educación y Desarrollo Social

TÍTULO	ANO ▼	DOI	IDIOMA
O desenvolvimento educacional e crescimento econômico na Niterói oitocentista	2018	10.18359/reds.3246	Português

Revista: Política e Gestão Educacional (Online)

TÍTULO	ANO ▼	DOI	IDIOMA
A gestão da educação fluminense e as implicações do modelo gerencialista	2018	10.22633/rpge.v22.nesp1.2018.10783	Português

Revista: Movimento - Revista de Educação

TÍTULO	ANO ▼	DOI	IDIOMA
EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL: dos planos às incertezas	2018	10.22409/mov.v5i8.445	Português

Revista: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação

TÍTULO	ANO ▼	DOI	IDIOMA
O que falam os discursos de gestores escolares sobre a qualidade educacional	2017	10.21723/riaee.v12.n.3.2017.8770	Português

Revista: Cadernos ANPAE

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
GESTÃO DEMOCRÁTICA E CONSELHOS ESCOLARES: A ATUAÇÃO DO GRUPO DE ARTICULAÇÃO E FORTALECIMENTO DO CONSELHO ESCOLAR (GAFCE)	2016	Português
PROGRAMA NOVA ESCOLA: A INFLEXÃO NEOLIBERAL NA POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	2016	Português
ENTRE O AUTORITARISMO E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CONTEXTO DA PRÁTICA DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DE SÃO JOÃO DE MERITI	2016	Português
A política indutora da educação integral em São João de Meriti sob a ótica dos educadores: uma ode assistencialismo e à cultura hegemônica	2015	Português

Revista: Archaeologies

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
Reflections on the relationship between Education and Archaeology: an analysis of IPHAN' s role as collective educator.	2007	Inglês

Revista: Movimento (Niterói)

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
Gestão democrática da escola, ação política e emancipação humana.	2007	Português
Resenha do livro BESSEGATO, Mauri Luiz. O Patrimônio em Sala de Aula: fragmentos de ações educativas. Santa Maria, RS: Evangraf / UFSM, 2004	2005	Português
Resenha do livro Gestão Democrática, organizado por João Batista Bastos	2000	Português

Revista: Revista de Educação Pública

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
A implantação o Programa Nova Escola na rede estadual de educação do Rio de Janeiro: uma análise sobre o processo de aprofundamento da perspectiva neoliberal na escola pública	2006	Português

Revista: Ensino de História (UFF)

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
O indígena e a construção da idéia de Brasil: reflexões sobre patrimônio, identidade e cidadania	2005	Português

Revista: Revista do Sepe

TÍTULO	ANO ▼	IDIOMA
Parceria SEPE/UFF em uma experiência de formação: Curso Educação Brasileira e Movimentos Sindicais	1999	Português

Buscar outro pesquisador

BUSCAR

Sugestão de pesquisadores

- Educação

[Maria Nazareth de Souza Salutto de Mattos](#)

Enquete

Você gostou deste site? *

☐ Sim☐ Um pouco☐ Não

CAPTCHA

This question is for testing whether or not you are a human visitor and to prevent automated spam submissions.

ENVIAR