

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGO DE GENTE

PORTÃO - RS

CEI B2

PROFESSORA: MARCIA LUTZ LOPES E GEIZA JACOBY RÖSNER

DIRETORA: DANIELA LEMMERTZ BISCHOFF

SUPERVISORA EDUCACIONAL: REJANE FROZA

ORIENTADORA EDUCACIONAL: CÍNTIA M. BERWANGER

## PROJETO DE PESQUISA

# NINHO ENCANTADO

**OBJETIVO:** CONHECER O TRABALHO DOS PÁSSAROS, SUA IMPORTÂNCIA NA NATUREZA E COMO FAZEM SEUS NINHOS

**PERGUNTA INVESTIGATIVA:** COMO SÃO FEITOS OS NINHOS DE PASSARINHOS QUE TEM NA ESCOLA? O QUE DENTRO?

**EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA:** EM ABRIL, DURANTE AS CAMINHADAS NOS DIFERENTES AMBIENTES DA ESCOLA, OS ALUNOS OBSERVARAM OS DOIS NINHOS QUE TINHAM NA ESCOLA, ONDE TINHAM PASSARINHOS SENDO ALIMENTADOS POR SEUS PAIS. FICARAM CURIOSOS EM SABER COMO ACONTECIA AQUILO, COMO FOI FEITO AQUELE NINHO LÁ EM CIMA, COMO ELES ESTAVAM SENDO ALIMENTADOS, O QUE COMIAM, ETC. ENTÃO RESOLVEMOS REALIZAR UM PROJETO DE PESQUISA PARA DESCOBRIR TUDO ISSO. ENTÃO SURTIRAM ALGUMAS HIPÓTESES EM SALA DE AULA COM OS COLEGAS:

## O QUE SABEMOS:

- NÃO SE PODE ENCOSTAR NOS NINHOS, SENÃO A COBRA COME OS OVOS
- NÃO PODE MEXER NOS NINHOS SENÃO PODE DESTRUIR
- É FEITO DE PALHA, BARRO, PEDRAS, FOLHAS
- A MÃE ESQUENTA OS OVOS
- FAZEM O NINHO EM CIMA PARA NINGUÉM PERTURBAR
- O JOÃO DE BARRO PEGA BARRO E FAZ O NINHO EM CIMA DOS POSTES
- A MAMÃE ENSINA OS FILHOTES A VOAR
- OS NINHOS SÃO BEM QUENTINHOS E CONFORTÁVEIS E BEM PROTEGIDOS
- NO NINHO TEM BEBÊS
- A MÃE E O PAI AJUDAM A LEVAR ALIMENTO PARA O NINHO

A PARTIR DESTES CONHECIMENTOS INICIAIS, IREMOS AGORA ESTUDAR E DESCOBRIR ALGUNS PONTOS QUE OS ALUNOS TROUXERAM DE CURIOSIDADE:

## O QUE QUEREMOS DESCOBRIR?

- VER O QUE TEM DENTRO DO OVO
- PORQUE O NINHO DEVE SER QUENTINHO?
- COMO É POR DENTRO DO NINHO?
- O QUE OS FILHOTES COMEM?
- O QUE OS FILHOTES FAZEM NO NINHO?
- DE ONDE VEM O OVO?
- PORQUE OS PÁSSAROS FAZEM OS NINHOS NO ALTO?
- QUAL TIPO DE OVO TEM NO NINHO?
- PORQUE O JOÃO DE 3 BARRO SE CHAMA ASSIM?
- SERÁ QUE TODOS OS OVOS SÃO IGUAIS?
- COMO OS FILHOTES NASCEM?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO:

CONTEÚDOS	ATIVIDADES A SEREM TRABALHADAS
CONHECIMENTO DE MUNDO: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>• PESQUISAS INDIVIDUAIS COM A FAMÍLIA</li><li>• LEITURA DA LENDA DO JOÃO DE BARRO E DESENHO DA MESMA PARA DESCOBERTA DA ORIGEM DESTE NOME.</li></ul>
CONHECIMENTO DE MUNDO: MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONFECÇÃO DE UM CARTAZ DE CONTAGEM E COLAGEM COM OVOS</li></ul>
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL: IDENTIDADE E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAÇÃO E DESENHO DE UM NINHO.</li><li>• EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA COM FOTOS TIRADAS PELOS ALUNOS</li></ul>
CONHECIMENTO DO MUNDO: ARTES VISUAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• RELEITURA DA OBRA DE ARTE “AINDA VIDA”, DOS TRÊS NINHOS, DE VICENTO VAN GOGH, COM DESENHO E COLAGENS DE MATERIAIS NATURAIS</li><li>• CONFECÇÃO DE UM NINHO HUMANO NA SALA</li></ul>

<p>CONHECIMENTO DO MUNDO: MÚSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANTO DE MÚSICAS : A COBRA NÃO TEM PÉ, PASSARINHOS, DE VANESSA DA MATA E MEU PINTINHO AMARELINHO.</li> </ul>
<p>CONHECIMENTO DO MUNDO: MOVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS, DE CONCLUSÕES SOBRE AS PESQUISAS E OBSERVAÇÕES FEITAS</li> </ul>
<p>CONHECIMENTO DO MUNDO: NATUREZA E SOCIEDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSTRUÇÃO DE UM NINHO COM OVINHOS, DE MASSINHA DE MODELAR.</li> <li>• CONSTRUÇÃO DE UM NINHO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS E MATERIAIS NATURAIS, PARA OBSERVAÇÃO EM SUA CASA.</li> <li>• FILME PIPER , DESCOBRINDO O MUNDO, DA DISNEY</li> <li>• RELATOS ATRAVÉS DE FILMES, DE COMO É O NASCIMENTO DE PÁSSAROS DENTRO DE UM NINHO E O TRABALHO DOS PAIS NESSA FASE.</li> <li>• RECONHECERE A IMPORTÂNCIA DOS PÁSSAROS NA NATUREZA, ATRAVÉS DE ENTREVISTA COM ALGUM FAMILIAR.</li> <li>• RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR O NINHO DOS PÁSSAROS, TÃO IMPORTANTES PARA A SUA PRESERVAÇÃO .</li> </ul>

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM : ALUNOS DA NOSSA TURMA , PAIS DOS ALUNOS

CULMINÂNCIA: MOSTRA PEDAGÓGICA NA ESCOLA , ONDE O MATERIAL FEITO ESTARÁ EXPOSTO PARA VISITAÇÃO DA FAMÍLIA.

AValiação: PELA PARTICIPAÇÃO NO ENVOLVIMENTO DO PROJETO, PELA ENTREGA DOS TRABALHOS E TEMAS SOLICITADOS.

REFERÊNCIAS:

<https://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/joaodebarro/>

<https://pt.wahooart.com/@/5ZKGSD-Vincent-Van-Gogh-ainda-vida-com-tr%C3%AAs-aves-Ninhos->

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Piper\\_\(curta-metragem\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Piper_(curta-metragem))

<https://www.youtube.com/watch?v=JCO5yQapYGQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=W17KXnUITjk>

Anexos:

1.

2.

ANEXO 3

ANEXO 4

PORTÃO, 4 DE OUTUBRO DE 2018