



## ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CARLOS OSWIN FRANKE

### PROJETO DE PESQUISA

#### QUEM BOTA OVO?

EDUCAÇÃO INFANTIL – TURMA AB

PROFESSORA: MARCIA LUTZ LOPES

PERGUNTA INVESTIGATIVA: QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS?

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA: DURANTE A HORA DO CONTO A PROFESSORA LEU A ESTORINHA “ A VACA QUE BOTOU UM OVO”. OS ALUNOS FICARAM CURIOSOS COM A ESTORINHA E SEU DESFECHO FINAL. DURANTE A ESTORINHA FOI QUESTIONADO PELOS ALUNOS SE A VACA REALMENTE BOTAVA OVOS, PORQUÊ ELA NÃO PODIA BOTAR OVOS E QUAL FOI O ANIMAL QUE BOTOU O OVO POR ELA. ENTÃO, CADA VEZ QUE É CONTADA UMA ESTORINHA EM SALA, OS ALUNOS ESTÃO QUESTIONANDO SE O ANIMAL DA ESTORINHA BOTA OVO OU NÃO. ENTÃO RESOLVEMOS PESQUISAR SOBRE O ASSUNTO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA.

JUSTIFICATIVA: A PARTIR DA CONVERSA COM OS ALUNOS, OBSERVOU-SE A CURIOSIDADE E O INTERESSE DELES SOBRE QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE BOTAM OVO, COMO SÃO OS NINHOS DOS ANIMAIS, COMO O ANIMAL RESPIRA E SE ALIMENTA DENTRO DO OVO, SE O COELHO DA PÁSCOA BOTA OVO, SE O PORCO, A VACA E, O CACHORRO E O GATO BOTAM OVO.

OBJETIVO GERAL: PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS E OS ANIMAIS QUE NÃO BOTAM OVOS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- DESCOBRIR QUAIS OS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS
- DESCOBRIR QUAIS OS ANIMAIS QUE NÃO BOTAM OVOS
- VERIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRE OS DOIS TIPOS DE ANIMAIS
- USO DA LINGUAGEM ORAL PARA CONVERSAR, DIALOGAR, PESQUISAR E RELATAR SUAS DESCOBERTAS
- RECONHECIMENTO DOS NOMES DOS ANIMAIS
- RECONHECIMENTO DAS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS ANIMAIS
- PERCEBER OS CUIDADOS NECESSÁRIOS A PRESERVAÇÃO DA VIDA E DO MEIO AMBIENTE.
- INTRODUIZIR NOÇÕES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, PESO E VOLUME.
- REALIZAR COMPARAÇÕES DAS CARACTERÍSTICAS DOS MAMÍFEROS E DAS AVES.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO:

| Conceituais (Planos de Estudos)  | Atividades que irá desenvolver  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECIMENTO DE SI COMO MEMBRO ATUANTE DE UMA FAMÍLIA E DE OUTROS GRUPOS ( ESCOLA/COMUNIDADE)</li><li>• AMPLIAÇÃO DOO CONHECIMENTO DO MUNDO, SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO, ENTRANDO EM CONTATO COM DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÕES ARÍSTICAS</li><li>• RECONHECIMENTO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO</li><li>• USO DA LINGUAGEM ORAL PARA CONVERSAR, BRINCAR, COMUNICAR E EXPRESSAR DESEJOS, SENTIMENTOS E RELATAR SUAS VIVÊNCIAS NAS DIVERSAS SITUAÇÕES PRESENTES NO COTIDIANO.</li><li>• FAMILIARIZAÇÃO DA ESCRITA NOS DIVERSOS CONTEXTOS.</li><li>• PARTICIPAÇÃO EM SITUAÇÕES EM QUE AS CRIANÇAS LEIAM AINDA QUE NÃO O FAÇAM DE MANEIRA CONVENCIONAL.</li><li>• PERCEPÇÃO DE CUIDADOS BÁSICOS DE PEQUENOS ANIMAIS E VEGETAIS</li><li>• PERCEPÇÃO DE CUIDADOS NECESSÁRIOS A PRESEVAÇÃO DA VIDA E DO AMBIENTE.</li><li>• INTRODUÇÃO AS NOÇÕES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, PESO, VOLUME PELA UTILIZAÇÃO DE UNIDADES CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• CONVERSAÇÃO SOBRE O LIVRO A VACA BOTOU UM OVO E O QUE ACHARAM DE MAIS INTERESSANTE NA ESTORINHA.</li><li>• TAREFA DE CASA PARA COLORIR E ENFEITAR UM ANIMAL</li><li>• PESQUISA COM A FAMÍLIA SOBRE O ANIMAL QUE LEVOU A IMAGEM.</li><li>• CONTAÇÃO DA HISTÓRIA A VACA QUE BOTOU UM OVO</li><li>• CONTAÇÃO DA HISTÓRIA O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁScoa, DE RUTH ROCHA</li><li>• PINTURA DE UM OVO DE PÁScoa, UTILIZANDO COLA COLORIDA E UMA ROLHA.</li><li>• CONTAR, EM GRANDE GRUPO, COMO FOI REALIZAR O TRABALHO DE PINTURA DO ANIMAL EM FAMÍLIA.</li><li>• CONTAR, EM GRANDE GRUPO, O QUE DESCOBRIU SOBRE A PESQUISA DOS ANIMAIS FEITA COM AS FAMÍLIAS</li><li>• CRIAÇÃO DE UM PAINEL, ONDE FORAM DIVIDIDOS OS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS E OS QUE NÃO BOTAM OVOS, CONFORME AS PESQUISAS FEITAS COM AS FAMÍLIAS.</li><li>• COMPARAÇÃO ENTRE O TAMANHO, AS CARACTERÍSTICAS, O TEMPO DE VIDA , O PESO DOS ANIMAIS TRABALHADOS.</li><li>• CONVERSAÇÃO SOBRE A PRESERVAÇÃO DOS NINHOS DOS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS</li><li>• OBSERVAÇÃO ATRAVÉS DE VÍDEOS, DE COMO OS ANIMAIS NASCEM E BOTAM OVOS.</li><li>• COMPARAR NÚMEROS E QUANTIDADES COM OVOS PINTADOS</li></ul> |

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM: ALUNOS, PAIS DOS ALUNOS. COMUNIDADE EM GERAL.

RECURSOS: Folhas, livros, revistas, internet, panfletos, fotos, lápis de cor, cola, tesoura, régua e cartolina

CULMINÂNCIA: FEIRA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA, QUE SE REALIZARÁ EM 01.07.2017, ONDE O PROJETO SERÁ APRESENTADO PARA A COMUNIDADE EM GERAL.

RESULTADOS ESPERADOS: QUE OS ALUNOS POSSAM COMPREENDER AS DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS E OS ANIMAIS QUE NÃO BOTAM OVOS.

REFERÊNCIAS:

CUTBILL, Andy. A vaca que botou um ovo. Editora Salamandra, 2010.

ROCHA, Ruth. O coelhinho que não era da Páscoa. Editora Salamandra, 2010

<https://www.youtube.com/watch?v=vYX-a3CfBRs>

[https://www.youtube.com/watch?v=o1bO\\_2hvIDw](https://www.youtube.com/watch?v=o1bO_2hvIDw)

[https://www.youtube.com/watch?v=djqrV\\_FoRDg](https://www.youtube.com/watch?v=djqrV_FoRDg)