



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 6 – Gestão da escola: pedagógica, curricular e organização do trabalho pedagógico

Sala 1

1º/09/2021 – 16h30

Coordenação: Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)

Monitor(a): Ronaldo Laurindo Camargo de Sousa / Edva Emanuelle Gomes da Silva

Títulos	Autores
1. O ensino remoto e os desafios da educação escolar	Aciléia Cristina Porto Pinheiro Anatália Dejane Silva de Oliveira
2. Alfabetização e ensino remoto: desafios docentes em tempos de pandemia	Francisca Edilma Braga Soares Aureliano
3. Ações e estratégias nas práticas pedagógicas da educação infantil no contexto da Covid-19: estudos de casos da região do Grande ABC Paulista	Elisabete Filomena dos Santos Eric Passone
4. Diálogos entre arquitetura educacional e projeto político pedagógico para a educação infantil: uma experiência de gestão participativa e educação sustentável na Bahia	Marciléa Melo Alves Lima Cândida Maria Santos Daltro Alves
5. Relação comunidade escolar e gestão democrática em tempos de pandemia	Arilene Maria Soares de Medeiros Selma Mendonça Bezerra

Sala 2

02/09/2021 – 16h30

Coordenação: Pedro Ganzeli (Unicamp)

Monitor(a): Elayne Silva Viana / Elizangela Dias Santiago

Títulos	Autores
1. Gestão escolar: os desafios enfrentados pelo gestor escolar na oferta do ensino remoto	Sonia Maria Escobar de Matos Ferreira
2. Desafios do ensino remoto para a gestão escolar: análise de uma escola da rede pública do Distrito Federal	Ana Paula Silva Machado Alessandra de Oliveira Vilela
3. Gestão escolar na pandemia: novos e velhos desafios	Glaucilene Sebastiana Nogueira Lima Elenise Pinto de Arruda Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
4. O ensino remoto emergencial na perspectiva de diretores(as) de escolas municipais de Mongaguá-SP	Edmar Lucas Ferreira Sehnem Angela Maria Martins
5. (Re)organização da escola básica paraense em tempos da Covid-19: a atuação do gestor	Reginaldo do Socorro Martins da Silva Ney Cristina Monteiro de Oliveira

escolar à luz dos novos ordenamentos jurídicos	
------------------------------------------------	--

Sala 3

08/09/2021 – 16h30

Coordenação: Jose Pedro Garcia Oliveira (UFPA)

Monitor(a): Felipe de Souza Araujo / Daniela de Fátima Ferraro Nunes

Títulos	Autores
1. O papel do diretor escolar para o fortalecimento do conselho de classe escolar	Fabianne de Fatima de Jesus da Luz Aurea Andrezza Silva dos Santos
2. Interlocução de gestores escolares e coordenadores pedagógicos no ambiente escolar: uma teia em construção	Jânia Cardoso dos Santos Simone Leal Souza Coite Jorge Luiz Oliveira Costa
3. Gestão escolar: uma análise da concepção dos conselheiros escolares	Alexandre Viana Verde
4. A gestão escolar nas escolas estaduais públicas no Distrito do Outeiro-Belém-Pará e sua relação com o conselho escolar	Roberto Cesar de Araujo Silva Jose Pedro Garcia Oliveira

Sala 4

09/09/2021 – 16h30

Coordenação: Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)

Monitor(a): Carolina Damascena Ferreira / Gabriela Pereira Souza

Títulos	Autores
1. A identidade do diretor de escola e as teorias da administração escolar	Lígia Maria Sciarra Bissoli Joyce Mary Adam
2. Gestão democrática: a função política do conselho escolar	Antonia Rilzonete de Castro Batista
3. Um olhar para as instâncias colegiadas como mecanismos de gestão democrática na escola	Giovanna Rodrigues Cabral
4. Conselho escolar: espaço de construção democrático-participativa	Luzitana Saraiva de Oliveira Almeida Arilene Maria Soares de Medeiros
5. Representatividade de pais/responsáveis em conselhos de escolas públicas municipais de Mossoró-RN	Geniclébia de Oliveira Augusto Arilene Maria Soares de Medeiros

Sala 5

14/09/2021 – 16h30

Coordenação: Maria de Fátima Cossio (UFPeI)

Monitor(a): Edva Emanuelle Gomes da Silva / Elayne Silva Viana

Títulos	Autores
1. A perspectiva pós-estruturalista: lentes outras para o campo curricular	Luana Bezerra Josenilda Maria Maués da Silva
2. Marxismo: a influência sobre a pedagogia e a emancipação do ser	Rafael Martins Farias Susana Schneid Scherer Maria de Fátima Cossio

3. A escola pública como local de trabalho humanizador: reflexões iniciais	Natalina Francisca Mezzari Lopes Joelma Alexandre Chumarque Luana Ferreira de Oliveira
4. Gestão democrática e formação humana	Gerciane Vidal Edlamar Oliveira dos Santos
5. Revisão de literatura: primeiras aproximações sobre o trabalho docente e a inclusão de alunos com deficiência na escola	Maria José Santos Rabelo Arlete Maria Monte de Camargo

Sala 6

15/09/2021 – 16h30

Coordenação: Ricardo Alexandre Marangoni (Unicid)

Monitor(a): Ceane Andrade Simões / Jessy dos Santos Conceição

Títulos	Autores
1. Reestruturação do projeto político-pedagógico: uma prática coletiva buscando a autonomia escolar	Thais Lane Cruz Anieri Evelin Jeronimo de Araújo Fabricia Sousa Montenegro Rosineide de Lima Santos
2. Participação na construção do projeto-político pedagógico na escola: possibilidades e desafios	Verônica Soares Fernandes
3. O projeto político-pedagógico do IFMA Campus São Luis Monte Castelo, instrumento de consolidação da gestão democrática?	Giselle Ferreira Amaral de Miranda Azevedo
4. Gestão democrática e inovação educacional: um estudo a luz da teoria	Izabela Dellangelica Carvalho de Oliveira
5. Gestão democrática da educação: análise dos dados do projeto da rede estadual paulista	Ricardo Alexandre Marangoni

Sala 7

16/09/2021 – 16h30

Coordenação: Carlos Augusto de Medeiros (UFMG)

Monitor(a): Carolina Damascena Ferreira / Hélio de Souza Santos

Títulos	Autores
1. A militarização das escolas públicas: o caso do Distrito Federal	Mariana Moreno Dutra
2. A gestão nas escolas públicas militarizadas no Brasil e o princípio da gestão democrática	Carlos Augusto de Medeiros Maria Vitoria Oliveira dos Santos
3. O processo de empresarização como referência para a organização do trabalho escolar e suas implicações na categoria docente	Débora da Silva Olivo
4. Relações políticas de poder entre professores, secretaria municipal de educação e gestores escolares em tempos de distanciamento social	Jane Cordeiro de Oliveira

Sala 8

17/09/2021 – 14h

Coordenação: Ana Maria de Albuquerque Moreira (UnB)

Monitor(a): Claudete Leite Siqueira / Dafny Rebeca dos Santos Negrão

Títulos	Autores
1. O currículo e a interdisciplinaridade	Jéssica Muniz Braga Mariangela Camba
2. <i>Homeschooling</i> : retrato do passado e presente	Ivana Bittencourt Lima Jose Ewerton Feitosa Cruz Marcela Rêgo Pimentel
3. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP/2014-2018: propostas pedagógicas e a expressão das demandas locais/regionais	Fernanda Neves Iadocicco Oséias Santos de Oliveira
4. Política educacional, cidadania global e diversidade territorial: escolas do cerrado	Ana Maria de Albuquerque Moreira Ana Paula Silva Machado Carmenisia Jacobina Aires

Sala 9

17/09/2021 – 16h30

Coordenação: Alzira Batalha Alcântara (UERJ e Unesa)

Monitor(a): Daniela de Fátima Ferraro Nunes / Lenira de Jesus Prado

Títulos	Autores
1. Reforma e currículo único na prática escolar	Miguel Henrique Russo
2. Olhares docentes sobre a política da Base Nacional Comum Curricular: uma experiência extensionista	Diego Miranda da Silva Angela Cristina Alves Albino Sheila Costa de Farias
3. Educação básica no Brasil: desafios da pandemia na implementação da BNCC	Deisilucy de Aragão Fernandes Sequeira Alda Siqueira Lage de Oliveira Tatiane Rodrigues Souza
4. O esvaziamento do ensino da arte no ensino médio: reflexões a partir da Lei 13.415/17	Renata Baesso Janeiro Alzira Batalha Alcântara
5. As dimensões do conhecimento do componente curricular educação física na BNCC: em busca de sua essência	Eliane Maria de Almeida